



Ação: Ensino (Resultados Finais)

C3 - Centro de Ciências Computacionais

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0288 / 2024	FURGBOT - A participação da FURG em Competições de Robótica como Ambiente Curricular Complementar no Ensino de Engenharia e Computação	Paulo Lilles Jorge Drews Junior	1

Totais da unidade (C3)

Projetos: 1 **Bolsas atendidas:** 1

EE - Escola de Engenharia

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0307 / 2024	Experimentos Básicos de Engenharia: motivando para o curso, estimulando a criatividade	Lauro Roberto Witt da Silva	1

Totais da unidade (EE)

Projetos: 1 **Bolsas atendidas:** 1

EQA - Escola de Química e Alimentos

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0186 / 2024	Estudo e Formulação de Questões Avaliativas como Ferramenta de Aprendizagem e Integração de Conteúdos .	Vania Rodrigues de Lima	1
0269 / 2024	Desenvolvimento de Modelos Computacionais para Ensino de Fenômenos de Transporte	Fernanda Cabral Borges	1
0295 / 2024	PROGRAMA PARA INCENTIVO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA BIOQUÍMICA	Ana Priscila Centeno da Rosa	1

Ação: Ensino (Resultados Finais)

Totais da unidade (EQA)

Projetos: 3 Bolsas atendidas: 3

FaDir - Faculdade de Direito

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0287 / 2024	Simulações em Relações Internacionais	Daniel Rei Coronato	1
0303 / 2024	Ciclo de Palestras das Relações Internacionais e Direito - 2024	Wagner Silveira Feloniuk	1
0317 / 2024	Grupo de estudo em Relações Internacionais e Fronteiras (GERI-FRON)	Raphael Spode	1

Totais da unidade (FaDir)

Projetos: 3 Bolsas atendidas: 3

FaMed - Faculdade de Medicina

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0160 / 2024	Vivência em Micologia Médica: da evidência científica à realidade local	Melissa Orzechowski Xavier	1

Totais da unidade (FaMed)

Projetos: 1 Bolsas atendidas: 1

ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0193 / 2024	Técnicas e instrumentalização de laboratório como ferramenta pedagógica para o ensino de botânica: ações mitigatórias para evasão e retenção acadêmica.	Emanuela Garbin Martinazzo Aumonde	1
0315 / 2024	A abordagem investigativa como ferramenta didático-pedagógica para o estudo da diversidade das plantas: um novo olhar para o ensino da botânica e fomento para uma aprendizagem mais significativa	Sonia Marisa Hefler	1

Ação: Ensino (Resultados Finais)

0318 / 2024	Explorando o potencial didático-pedagógico de uma coleção de microtomateiros mutantes	Ivan Sestari	1
-------------	---	--------------	---

Totais da unidade (ICB)

Projetos: 3 **Bolsas atendidas:** 3

ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0291 / 2024	Introdução à Ciência de Dados para alunos dos cursos do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis-ICEAC	Gibran da Silva Teixeira	1

Totais da unidade (ICEAC)

Projetos: 1 **Bolsas atendidas:** 1

ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0169 / 2024	Grupo de estudos em Metodologias do Ensino em Ciências Humanas	Julia Silveira Matos	1
0278 / 2024	Catálogo informatizado e organização de Acervos Institucionais	Renata Braz Goncalves	1
0281 / 2024	Conexões Psicológicas: Fundamentos de Psicologia e Neurociência Comportamental	Joao Carlos Centurion Rodrigues Cabral	1
0292 / 2024	Sociologia em ato e autônoma: aprendizagem baseada em problema a partir das contribuições de Paulo Freire e Guerreiro Ramos	Ricardo Goncalves Severo	1
0313 / 2024	Grupo de Estudos em Arqueologia dos Povos Originários do Brasil e das Américas	Joao Carlos Moreno de Sousa	1

Totais da unidade (ICHI)

Projetos: 5 **Bolsas atendidas:** 5

IE - Instituto de Educação

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
----------------	----------------	---------------------	-----------------------------

Ação: Ensino (Resultados Finais)

0300 / 2024	Introdução ao letramento racial - FURG-SAP	Gregory Luis Rolim Rosa	1
0308 / 2024	Escutatórias e Juventudes: Quando o bom é saber escutar	Vania Alves Martins Chaigar	1

Totais da unidade (IE)

Projetos: 2 **Bolsas atendidas:** 2

ILA - Instituto de Letras e Artes

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0191 / 2024	Verso a verso: provocações e atrevimentos poéticos	Leticia da Costa Chaplin	1
0290 / 2024	Núcleo de Estudos em Língua Inglesa (NELI)	Rodrigo da Rosa Pereira	1
0310 / 2024	Leitura, literatura e leitores: aportes práticos	Wellington Freire Machado	1

Totais da unidade (ILA)

Projetos: 3 **Bolsas atendidas:** 3

IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0198 / 2024	Arte e Matemática: possibilidades interdisciplinares na formação inicial de professores e professoras	Tiago Dziekaniak Figueiredo	1
0199 / 2024	NÃO LARGUE ESSE CELULAR! VENHAM TODOS EXPERIMENTAR	Everaldo Arashiro	1
0273 / 2024	TEMAT: Território de Estudos de Matemática e Aplicações	Cristiana Andrade Poffal	1
0282 / 2024	Matemática Inclusiva para Todos (MIT) - Ensino	Daiane Silva de Freitas	1
0284 / 2024	Curso de Pré-Cálculo: contribuição na aprendizagem da Matemática e seu potencial no acompanhamento das disciplinas Cálculo	Alessandro da Silva Saadi	1
0306 / 2024	PROJETO DE SIMULAÇÕES PARA PRÁTICAS EM FÍSICA MÉDICA	Aline Guerra Dytz	1

Ação: Ensino (Resultados Finais)

Totais da unidade (IMEF)

Projetos: 6 **Bolsas atendidas:** 6

IO - Instituto de Oceanografia

Número:	Título:	Coordenador:	Nº Bolsas Atendidas:
0187 / 2024	A sala de aula de apoio do LEOquím: aprimorando o desempenho acadêmico e diminuindo a retenção acadêmica	Edi Morales Pinheiro Junior	1

Totais da unidade (IO)

Projetos: 1 **Bolsas atendidas:** 1

Totais de Relatório

Projetos: 30 **Bolsas atendidas:** 30